

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一	国総 358	高等学校 改訂版 新訂国語総合 現代文編	1年全員	「現代文編」では、幅広いジャンルの評論が難易度順に配置され、知識の習熟度に合わせた指導ができる。さらに小説では、人生や生命についての考えを深める契機となり、他者を思いやる心の教育にも繋がると考える。また、主体的・対話的で深い学びの学習のための資料も充実しており、これからの国語教育に合致している。
2	国語	1	国語総合	第一	国総 359	高等学校 改訂版口新訂国語総合 古典編	1年全員	「古文編」・「漢文編」ともに、1年生で学ぶべき作品が幅広く採録され、基礎学力の定着に適している。さらに、各ジャンル毎のコラムでは、作品内容や時代背景の理解を深めることができる。また、その理解を通して、伝統と文化を重んじる態度を養うことができる。
3	地理歴史	1	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	1年全員	世界の地形的な詳細だけでなく、世界全体の気候や資源分布の史料も豊富に記載しており、日本との比較や各国間の違いを認識できるような教材となっている。また、日本地図の所では各県の特徴が詳細に記してあり、日本及び各県の地理的理解を深める教材として適している。
4	公民	1	現代社会	実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	1年全員	内容が豊富で、また興味関心を惹きつけやすい資料もそろっており、具体的に現代の社会を理解し、将来を考える態度を養うことができる。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年全員	各単元の内容がしっかり整理されているので見やすく、高校数学の基礎である数学 I の内容を教える内容として使用しやすい形となっている。教科書自体、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばせるよう教材の工夫がされている。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1年全員	各単元の内容がしっかり整理されているので見やすく、高校数学の基礎である数学 A の内容を教える内容として使用しやすい形となっている。教科書自体、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばせるよう教材の工夫がされている。
7	理科	1	物理基礎	第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	1年全員	全体的バランスが良く、読み取りやすい。また、生徒の興味を引くような内容や解説が含まれており、問題数やその内容も授業を行う上で非常に適している。例題の解答も丁寧でしっかりと作られている。コラム、探求活動も充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1年全員	○内容の構成や項目のとり方やまとめ方が、本校生徒が学習し理解していくのに適している。また、生徒の興味関心を喚起させるのに必要な図や写真などが豊富に掲載され充実しており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育	1年全員 1・2年継続	○生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容となっている。関連する口絵、用語解説など、本文の理解を助ける資料や解説が充実している。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA I	1年選択者	音楽を愛好する心情を育て、感性を豊かにするための工夫がなされ様々な教材が取り上げられており、幅広く音楽を学ぶ事ができる。各国の芸術的音楽・日本伝統音楽においても取り組みやすい音楽が扱われており、細かい配慮がされている。
11	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 I	1年選択者	美術を愛好する心情を育て、感性を豊かにし、幅広い創作活動を実施するために必要な教材が多く扱われている。なかでもデザインや色彩感覚の指導に適した分野が充実している。

12	芸術	1	書道 I	東書	書 I 305	書道 I	1 年選択者	書を愛好する心情を育て、感性を豊かにするための工夫がなされている。伝統文化を尊重し、生徒が進んで学習に取り組みやすいように基礎的、基本的事項をいろいろな角度から取り上げ様々な配慮がされている。
13	外国語	1	コミュニケーション英語 I	増進堂	コ I 348	MAINSTREAM English Communication I	1 年全員	○多様なトピックと写真を扱いながら、異文化に対する理解を促進するように工夫された教材である。語彙、表現が適切で、総合的な英語力を養うことができる。また、アクティブ・ラーニングを行うのにふさわしい内容が多く含まれている。
14	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 329	Vision Quest English Expression I Revised Standard	1 年全員	○英語表現に必要な基本的な文法事項や語彙が項目別に網羅されており、短文やスキットの学習を通して、無理なく表現力やコミュニケーション力を養うことができる教材である。
15	家庭	1	家庭基礎	第一	家基 320	syuus	1 年全員	グラフや図等資料が豊富に取り入れられており、わかりやすく構成されている。ワークや話し合いのテーマなども設定されており、今後自立しながらも他者と共生していくことを考える、対話型の授業にも利用しやすい。基本的知識を身につけながら、現代の問題や情報にも関心を持って考えることができる。
16	情報	1	社会と情報	実教	社情 311	最新 社会と情報 新訂版	1 年コース以外全員	イラスト・写真・文章表記での説明がバランスよく盛り込んであり、見やすい。今日的課題について明確に記載されており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
17	情報	1	情報の科学	実教	情科 307	最新 情報の科学 新訂版	1 年人間創造コース	イラスト・写真・文章表記での説明がバランスよく盛り込んであり、見やすい。今日的課題について明確に記載されており、アルゴリズムやネットワークの仕組み等を通して生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
18	国語	2	現代文 A	大修館	現 A 304	現代文 A	2 年人文類型 現代文 A 選択者	小説・随想・評論などバランスのとれた分量で構成されており、使いやすく出ている。特に日本文化の認識やグローバル社会についての課題などに適切な教材がある。また、写真・図版などが随所に掲載され、生徒の興味を喚起し、教材の理解を促すための工夫がされている。
19	国語	2	現代文 B	第一	現 B 339	高等学校 改訂版 現代文 B	2 年全員 2・3 年継続	○評論については、自他→日本人・日本文化→人間と社会→グローバルというように、徐々に考えを深めていく流れが明確になっており、国語に対する意欲がそれほど高くない本校生徒にとってふさわしい構成であると考えられる。小説は近代から現代までの重要なものがバランスよく取り上げられており、心情の描写等を的確に捉える能力の育成に適した教材が多い。また、カラー写真等も豊富で、学習意欲を喚起する工夫がなされている。
20	国語	2	古典 B	第一	古 B 352	高等学校 改訂版 古典 B	2 年全員 2・3 年継続	○定番の古文作品が充実しており、さらに説話や物語等、広汎なジャンルの作品が収録されている。読み比べする際の資料も収められており、教材どうしを関連づけて、生徒の関心を深めることが出来る。漢文も定番の作品はもちろん、漢文編では故事や史伝、詩文、思想と幅広くと教材が取り上げてあり、異なる文化や価値観を学ぶ上で充実した教科書となっている。
21	地理歴史	2	世界史 A	実教	世 A 312	新版世界史 A 新訂版	2 年世界史 A 選択者	図や資料や地図などが豊富で、生徒が理解しやすいと思われる教科書である。本校の生徒が初めて世界史を学習するのに適した教科書である。
22	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2 年人文類型 世界史 B 選択者 2・3 年継続	記載語句に関連した写真・絵画・史料・地図を多く取り扱っており、また各部のまとめのところで当時の世界の制度や生活を詳細に記述して生徒が主体的に考えやすいよう構成されている。
23	地理歴史	2	日本史 A	第一	日 A 312	高等学校改訂版日本史 A 人・くらし・未来	2 年人文類型 日本史 A 選択者	記載語句に関連した写真・絵画・史料・地図を多く取り扱っており、また各部のまとめのところで当時の社会の制度や生活を詳細に記述して生徒が主体的に考えやすいよう構成されており、この要素が自立して生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する人を育成すると同時に、我が国の伝統と文化を基盤として、創造性を持って国際社会に貢献できる人を育てることに適している。

24	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年人文類型 日本史B選択者 2・3年継続	歴史の背景や因果関係も記載されており、生徒の興味関心を引きやすく構成され、自主的な学習も喚起しやすい。さらに世界史とも関連させた記述もあることから、日本の伝統と文化を基盤として、創造性やチャレンジ精神をもって国際社会に貢献できる人材を育成する教材として適している。
25	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年自然類型 2・3年継続	生徒が理解しやすい地理的グラフや写真が豊富に掲載しており、日本と他国を区別・比較しやすいような工夫がされているため、自主的思考力を養うことができる。また、使用している地図と一貫性を持たせることで、授業の展開を丁寧に行うことができる。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年自然類型 全員 人文類型数学B 選択者	○広く数学的な教養を身につけることができ、自然現象や社会現象を考察するために具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされている。また、論理的な思考力や直観力、適切な判断力を身につけることができるよう基本的な問題から応用例題まで幅広く用意してある。数学の有用性やおもしろさを味わうことで、幅広い知識や教養を身につけることができる。改訂により、問題等もより精査された。
27	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年人文類型 数学B選択者 以外全員	○各単元の内容が簡潔に整理されているので見やすく、数学Ⅱの内容を教えるのに使用しやすい形となっている。教科書自体、基礎的な知識の理解と各問題に対する解法の習熟を図れるように教材の工夫がされているので、各生徒の習熟度によって事象を数学的に考察し表現することを習得しやすく、数学的な教養を身に付けられる。改訂により、問題等もより精査された。
28	数学	2	数学B	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	2年自然類型 全員 人文類型数学B 選択者	○基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばせるよう教材の工夫がされている。この教科書によって、より進んだ数学の教養をつけ、将来の進路を広げるために必要な数学の考え方や知識を学ぶことができる。改訂により、問題等もより精査された。
29	理科	2	物理	啓林館	物理 310	物理 改訂版	2年自然類型 物理選択者 2・3年継続	参考の中に、学習した内容に関連した話題や日常生活に見られる物理などを取り上げ、生徒の興味関心を持たせる内容となっており、幅広い知識や教養を身につけ、思考力・判断力・表現力を養うことができる。例題から基本問題への流れもわかりやすく、章末問題は基本問題を活用した理解力を問うように工夫がされていて、本校の生徒に適している。
30	理科	2	化学基礎	第一	化基 322	高等学校 改訂 新化学基礎	2年全員	生徒の関心・意欲が高められるように図や写真等が豊富に掲載されている。また、生徒の知識定着のための問題が豊富であり、理解を助けるように分かりやすい内容であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	理科	2	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	2年自然類型 生物選択者 2・3年継続	○生物用語には振り仮名が振ってあり、生徒が読みやすいように工夫がされ、またカラーの図や写真が必要な箇所にふんだんに盛り込まれていることと、生徒の目指す進路の内容に合致し、随所に観察・実験や参考資料があり、科学的な探求の仕方や思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ 340	Revised POLESTAR English CommunicationⅡ	2年コース以外 全員	○最新のトピックを扱いながら、異文化に対する理解を促進するように工夫された教材である。語彙、表現が適切で、総合的な英語力を養うことができる。また、アクティブ・ラーニングを行うのにふさわしい内容が多く含まれている。
33	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 307	Vision Quest English ExpressionⅡ	2年コース以外 全員	1年生で学習した文法をベースに、発展的な問題が多く含まれている。またコミュニケーション力、表現力を高めるための構文力を養成する構成となっている。1年生から使い慣れた参考書を併用することで、理解度をさらに深める指導ができる。
34	国語	3	古典A	大修館	古A 307	古典A物語選	3年人文類型 古典A選択者	古典として価値のある作品が精選されており、古文編では物語、説話、日記、随筆、漢文編では故事や史伝、詩文、思想と幅広くと教材が取り上げてあり「古典の窓」など理解を深める工夫がされている。資料等も充実しており日本の文化と伝統に対する関心を深める工夫がされている。

35	公民	3	倫理	実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	3年人文類型 倫理選択者	○説明が簡潔で理解しやすい内容になっており、地図や写真も豊富であることから、主体的に学び豊かな情操や道徳心、命を大切にする態度を育むことができる。
36	公民	3	政治・経済	第一	政経 309	高等学校改訂版 政治・経済	3年人文類型 政治経済選択者	図表やグラフ、写真資料が豊富で、生徒の興味関心を引きやすく構成されている。1年生で使用してきた現代社会の教科書の政治・経済分野と内容が類似しながら豊富になっているため理解しやすく、幅広い知識と教養を身につけて主体的に行動できる力を培うことができる。
37	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 309	高等学校 数学Ⅲ	3年自然類型 数Ⅲ選択者	発展的な内容を含め各単元の内容がしっかり整理されているので見やすく、高校数学の最終段階である数学Ⅲの内容を教えるのに使用しやすい形となっている。教科書自体、基礎的な知識の理解と各問題に対する解法の習熟を図れるように教材の工夫がされている。
38	理科	3	科学と人間生活	数研	科人 308	新 科学と人間生活	3年人文類型 科学と人間生活 選択者	理科を苦手とする生徒でも、生活の中の科学を図や写真などを充実させてわかりやすく取り扱っており、コラムや参考などで日常の身近な話題が取り上げられ、生徒の興味関心を喚起させる工夫がなされている。また、科学技術の発展がもたらす功罪や環境への影響など、科学と人間生活のかかわりについての意識の喚起と思考力を培う工夫もなされている。
39	理科	3	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	3年自然類型	○生徒の興味関心を喚起させるのに必要な図や写真等が充実している。また、解説等が豊富でわかりやすい内容であり、生徒の知識定着のための問題が豊富である。章末問題なども適切で生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
40	理科	3	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	3年人文類型 生物選択者	○生物用語には振り仮名が振っており、生徒が読みやすいように工夫がされ、またカラーの図や写真が必要な箇所にふんだんに盛り込まれていることと、生徒の目指す進路の内容に合致し、随所に観察・実験や参考資料があり、科学的な探求の仕方や思考力・判断力・表現力を養うことができる。
41	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 313	LANDMARK English CommunicationⅢ	3年コース以外 全員	○新しい世界の話柄を扱い、異文化理解に資する内容が多く盛り込んである。また、時事問題をテーマにスピーチ・ディベートにも発展できる。内容理解に対するQ&Aも含めて、総合的なコミュニケーションスキルを身につけることができる。
42	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年人文類型 子どもの発達と 保育選択者	○テーマ学習が取り上げられており、ディスカッションなどの対話型の授業にも対応しやすい。また、実習題材も掲載されており、保育実習などで取り入れやすい内容となっている。未来の子どもを育てる立場になる生徒に、多方面から子どもについて考えさせる内容になっており、子育てが社会全体で支援すべきものであることも考えられるようになっていく。
43	情報	3	表現メディアの編集と表現	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年人文類型 表現メディアの編集 と表現選択者	情報を収集・選択・加工・創造することについて丁寧に記載されており、またそれにとどまらず情報を適切に表現し効果的に発信することまで記載されている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
44	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 305	最新高等保健体育	1年より継続 2年全員	生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容となっている。関連する口絵、用語解説など、本文の理解を助ける資料や解説が充実している。
45	国語	3	現代文B	第一	現B 317	高等学校 現代文B	2年より継続 3年コース人文 類型以外全員	基礎学力の定着に適した内容であり、定番の教材と新しい教材がバランスよく採択されており使いやすく出来ている。カラー写真・図版が豊富で、視覚的な学習効果を高め、生徒の学習意欲を喚起するための工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。
46	国語	3	古典B	第一	古B 328	高等学校 古典B	2年より継続 3年コース人文 類型以外全員	定番の古文作品が充実しており、さらに説話や物語等、広汎なジャンルの作品が収録されている。漢文も定番の作品はもちろん、明・清代の文章も幅広く採録されているので、日本の伝統・文化を学ぶとともに、異なる文化や価値観を学ぶ上で充実した教科書となっている。

47	地理歴史	3	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年より継続 3年人文類型 世界史 B 選択者	教科書の記載語句に関連した写真・絵画・史料・地図を多く取り扱っており、また各部のまとめのところで当時の世界の制度や生活を詳細に記述して生徒が主体的に考えやすいよう構成されている。
48	地理歴史	3	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年より継続 3年人文類型 日本史 B 選択者	歴史の背景や因果関係も記載されており、生徒の興味関心を引きやすく構成され、自主的な学習も喚起しやすい。さらに世界史とも関連させた記述もあることから、我が国の伝統と文化を基盤として、創造性やチャレンジ精神をもって国際社会に貢献できる人材を育成する教材として適している。
49	地理歴史	3	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2年より継続 3年自然類型 選択者	生徒が理解しやすいグラフや写真が豊富にあり、日本と他国を区別・比較しやすいような工夫されているため、自主的思考力を養うことができる。
50	理科	3	物理	啓林館	物理 303	物理	2年より継続 3年自然類型 物理選択者	参考の中に、学習した内容に関連した話題や日常生活に見られる物理などを取り上げ、生徒の興味関心を持たせる内容となっており、幅広い知識や教養を身につけ、思考力・判断力・表現力を養うことができる。例題から基本問題への流れもわかりやすく、章末問題は基本問題を活用した理解力を問うように工夫がされていて、本校の生徒に適している。
51	理科	3	生物	啓林館	生物 302	生物	2年より継続 3年自然類型 生物選択者	生物用語には振り仮名が振ってあり、生徒が読みやすいように工夫がされ、またカラーの図や写真が必要な箇所にふんだんに盛り込まれているため、見やすい。随所に観察・実験や参考資料があり、科学的な探求の仕方や思考力・判断力・表現力を養うことができる。
52	外国語	3	英語表現 II	啓林館	英 II 307	Vision Quest English Expression II	2年より継続 3年コース 以外全員	1年生で学習した文法をベースに、発展的な問題が多く含まれている。またコミュニケーション力、表現力を高めるための構文力を養成する構成となっている。1年生より使用の慣れた参考書を併用することで、理解度をさらに深める指導をすることができる。